

Střední odborná škola a Střední zdravotnická škola Benešov



OŠETŘOVÁNÍ NEMOCNÝCH

Praktická sestra

Jméno a příjmení: _____

3. ročník

Školní rok: _____

Třída: _____

4. ročník

Školní rok: _____

Třída: _____

Jméno a příjmení: _____

Datum narození: _____

Bydliště: _____

razítko a podpis ředitelky školy

Obsah

SEZNÁMENÍ S PŘEDPISY	4
PRAVIDLA CHOVÁNÍ PŘI OSN	6
OŠETŘOVÁNÍ NEMOCNÝCH – CHARAKTERISTIKA A CÍLE VÝUKY	7
KRITÉRIA PRO KOMPLEXNÍ HODNOCENÍ ŽÁKŮ NA OSN.....	8
ORGANIZACE VYUČOVÁNÍ PŘEDMĚTU OŠETŘOVÁNÍ NEMOCNÝCH 3. ROČNÍK	16
CELOROČNÍ ROZPIS OŠETŘOVÁNÍ NEMOCNÝCH.....	17
PŘEHLED VÝUKY NA JEDNOTLIVÝCH ODDĚLENÍCH	18
SOUVISLÁ ODBORNÁ PRAXE 3. ROČNÍK	24
ORGANIZACE VYUČOVÁNÍ PŘEDMĚTU OŠETŘOVÁNÍ NEMOCNÝCH 4. ROČNÍK	25
CELOROČNÍ ROZPIS OŠETŘOVÁNÍ NEMOCNÝCH.....	26
PŘEHLED VÝUKY NA JEDNOTLIVÝCH ODDĚLENÍCH 4. ROČNÍK	27
METODICKÁ A ORGANIZAČNÍ PŘÍPRAVA NA MATURITNÍ ZKOUŠKU 4. ROČNÍK	32
SEZNAM PŘÍLOH	33
PRVKY ZÁKLADNÍ OŠETŘOVATELSKÉ PÉČE (MODEL VIRGINIA HENDERSON)....	34
PRÁVA PACIENTŮ	35
PRÁVA HOSPITALIZOVANÝCH DĚTÍ.....	37
SEZNAM OŠETŘOVATELSKÝCH DIAGNÓZ DLE NANDA.....	38
VYBRANÉ OŠETŘOVATELSKÉ DIAGNÓZY (DLE MODELU V. HENDERSON).....	41
HODNOCENÍ RIZIKA VZNIKU DEKUBITŮ DLE NORTONOVÉ	44
BARTHELŮV TEST ZÁKLADNÍCH VŠEDNÍCH ČINNOSTÍ.....	45
ZÁPISY Z EXKURZÍ A ODBORNÝCH STÁŽÍ	46
NOVÉ POZNATKY.....	49
ŠKOLENÍ BOZP A PO NA PŘÍSLUŠNÝCH PRACOVÍŠTÍCH	54
POUČENÍ O BOZP A PO.....	56
ZÁZNAM O KLASIFIKACI	58
PŘEHLED PLNĚNÍ VÝKONŮ	59

SEZNÁMENÍ S PŘEDPISY

- s pravidly silničního provozu
- s protipožárními předpisy (zákon č. 133/1985 Sb., v platném znění, vyhl. č. 221/2014 Sb., v platném znění, požární řád pracoviště, předpisy o zacházení s el. zařízeními, upozornění na možnost ohrožení, zákaz manipulace s poškozeným zásuvkami a přístroji, poskytnutí 1. pomoci při úrazu el. proudem, upozornění na nebezpečná místa na pracovišti, manipulace se spotřebiči)
- se zásadami bezpečnosti a ochrany zdraví při práci
- s pokyny při práci mladistvých, žen, těhotných žen a matek. V případě gravidity oznámím těhotenství vyučujícímu a budu se řídit jeho pokyny (zákon č. 262/2006 Sb., zákoník práce v platném znění)
- se zásadami ochrany zdraví před infekcí HIV a infekční hepatitidou (vyhláška č. 299/2010.Sb., o očkování proti přenosným nemocem, v platném znění)
- seznámení s vyhláškou č. 306/2012 Sb. o předcházení vzniku a šíření infekčních onemocnění ... a s prevencí nozokomiálních nákaz
- se zákonem č. 201/2017 Sb., v platném znění – o podmínkách získávání a uznávání způsobilosti k výkonu nelékařských zdravotnických povoláních (novela – zákon č. 105/2011 Sb., ve znění pozdějších předpisů)
- s vyhl. č. 2/2016 Sb., v platném znění – činnosti zdravotníků a jiných odborných pracovníků
- s etickým kodexem zdravotníka
- s právy pacienta a hospitalizovaných dětí
- s pravidly chování při praktickém vyučování
- seznámení se školním řádem

Jednotlivé body se řídí podle legislativně platných zákonů a vyhlášek, které školitel vybírá a aktualizuje podle konkrétních požadavků zdravotnického zařízení a instituce, kde praktické vyučování probíhá.

Při praktickém vyučování je žák povinen nosit předepsaný čistý pracovní oděv, zdravotnickou obuv s atestem a používat ochranné pracovní prostředky.

Jsem si vědom(a) povinnosti dodržovat tyto předpisy:

3. ročník

podpis žáka: _____

podpis rodičů: _____

i zletilých žáků

datum: _____

podpis školitele: _____

4. ročník

podpis žáka: _____

podpis rodičů: _____

i zletilých žáků

datum: _____

podpis školitele: _____

Potvrzuji svým podpisem, že jsem byl(a) důrazně upozorněn(a) na zákaz odnášet z jakéhokoliv zdravotnického zařízení léky a zdravotnický materiál a zneužívat jakékoliv tiskopisy. Jsem si vědom(a) toho, že při přestoupení tohoto zákazu budu potrestán(a) podle školního řádu SZŠ Benešov.

Potvrzuji svým podpisem, že jsem byl/a seznámen/a s vyhl.č. 72/2014 Sb.,v platném znění, o evidenci a dokumentaci návykových látek a přípravků.

ZACHOVÁNÍ MLČENLIVOSTI:

Žáci zúčastňující se praktického vyučování ve zdravotnických zařízeních jsou informováni o osobních údajích klientů. Podle zák. č. 110/2019 Sb. o ochraně osobních údajů (GDPR) jsou povinni zachovávat mlčenlivost a chovat se podle těchto zásad, v platném znění.

- každý má právo, aby byla zachována jeho lidská důstojnost, osobní čest, dobrá pověst a chráněno jeho jméno
- každý má právo na ochranu před neoprávněným zasahováním do soukromého a rodinného života
- každý má právo na ochranu před neoprávněným shromažďováním, zveřejňováním nebo jiným zneužíváním údajů o své osobě

Zavazuji se dodržovat služební mlčenlivost (dle § 51, zákona 372/2011 Sb.), žádné informace, se kterými se setkám při praktickém vyučování, nebudu šířit.

3. ročník

podpis rodičů: _____

i zletilých žáků

podpis žáka: _____

datum: _____

podpis školitele: _____

4. ročník

podpis rodičů: _____

i zletilých žáků

podpis žáka: _____

datum: _____

podpis školitele: _____

PRAVIDLA CHOVÁNÍ PŘI OSN

1. OSN je součástí vyučování a je třeba se při něm řídit zásadami školního a klasifikačního řádu.
2. Žák nastupuje na školní pracoviště ve stanovenou dobu, v předepsaném pracovním oděvu, se jmenovkou, bez šperků, ozdob (piercing) a líčení s krátce ostříhanými nehty.
3. Civilní oděv odkládá v šatně, skříň a místnost udržuje v pořádku. Při odchodu ze šatny odevzdá klíč na určené místo.
4. Nevypůjčuje si součásti pracovního oděvu od spolužaček nebo sester. Pracovní oděv nosí pouze ve zdravotnickém zařízení.
5. Na OSN přináší jen potřebné pomůcky, při práci dodržuje zásady léčebného režimu a hygieny.
6. Zdraví všechny zaměstnance nemocnice a nemocné. Dbá na kulturu vystupování. K pracovníkům oddělení i nemocným se chová zdvořile.
Je ochotný, obětavý a iniciativní. V případě nedorozumění s nemocnými nebo zaměstnanci spor neřeší sám (a), ale ihned oznámí celou záležitost vyučující a požádá ji o urovnání. Rovněž ihned ohlásí každou chybu nebo opomenutí.
7. Nemocné oslovuje plným jménem, nikdy o nich nemluví na veřejnosti.
8. Nesmí podávat informace o stavu nemocných, vážnosti jejich choroby, tím méně o jejich soukromých záležitostech. Zachovává služební mlčenlivost.
9. Nepřijímá žádné dárky, nesmí si vzít žádné jídlo určené nemocným, ani když je mu nabídnuto.
10. Na školní stanici pracuje pod vedením učitelky, bez jejího vědomí se nevzdaluje ani tehdy, je-li poslán (a) zaměstnancem pracoviště něco vyřídit.
11. Během pracovní doby dodržuje přestávku podle pokynů vyučující, popř. sestry.
12. Není povoleno používání telefonu a k soukromým hovorům, ani přijímat soukromé návštěvy během ošetřování nemocných. Během vyučování nepoužívá mobilní telefon.
13. Všímá si všeho, čemu se může naučit, aktivně se zajímá o novou práci a poznatky. Ptá se na vše, čemu nerozumí.
14. Zneužití léků, tiskopisů, zásilek a jiného zdravotnického materiálu je trestné.
15. Žák je povinen dodržovat zásady ochrany a bezpečnosti práce, se kterými byl seznámen.
16. Nebude do výuky OSN nosit šperky, větší částky peněz a cenné věci.
17. Je povinen dodržovat práva nemocných a chovat se dle etického kodexu sestry.
18. Žák je povinen vést si pečlivé záznamy v Deníku OSN a zpracovávat ošetřovatelskou dokumentaci.

OŠETŘOVÁNÍ NEMOCNÝCH – CHARAKTERISTIKA A CÍLE VÝUKY

Ošetřování nemocných patří k profilujícím odborným předmětům. Žáci vykonávají z tohoto předmětu praktickou část maturitní zkoušky.

V předmětu Ošetřování nemocných se žáci učí aplikovat získané vědomosti a dovednosti z teoretických profilujících předmětů v přirozených podmínkách praxe při zabezpečování ošetrovatelské péče o nemocného ve zdravotnickém a sociálním zařízení a to v rozsahu, který žákům určují základní pedagogické dokumenty schválené MŠMT a MZ ČR (zákon č. 201/2017 Sb. ve znění pozdějších předpisů, zákon č. 105/2011, vyhl. č. 2/2016 Sb., vyhláška č. 129/2010, kterou se stanoví minimální požadavky na studijní programy k získání odborné způsobilosti k výkonu nelékařského zdravotnického povolání v platném znění).

Výchovně-vzdělávací cíle:

- aplikovat vědomosti a dovednosti z teoretických předmětů v reálných podmínkách zdravotnických zařízení
- osvojit si bezpečné pracovní postupy při ošetřování nemocných dětí, mládeže a dospělých
- umět orientačně posoudit zdravotní stav pacienta a klasifikovat soběstačnost pacienta
- vhodně komunikovat a jednat s klienty různých věkových kategorií, používat komunikaci k rozvoji sociální integrace
- získat altruistický a empatický postoj k nemocným, uplatňovat dle možností principy multikulturního ošetrovatelství
- dodržovat práva nemocných a zachovávat povinnost mlčenlivosti
- umět pracovat se zdravotnickou dokumentací
- umět pracovat s odbornými informacemi a používat s porozuměním odbornou terminologii
- seznámit se s organizací práce jednotlivých zařízení a ošetrovatelských jednotek, s jednotlivými kategoriemi zdravotnických pracovníků a jejich kompetencemi, naučit se pracovat jako člen zdravotnického týmu

Výuka má charakter vyučovací hodiny v klinických podmínkách se stanoveným cílem, obsahem, metodikou a organizací.

Při výuce se žáci dělí do skupin a pracují pod vedením odborné učitelky.

KRITÉRIA PRO KOMPLEXNÍ HODNOCENÍ ŽÁKŮ NA OSN

Jméno: Třída: Oddělení : Období od: _____ do: _____

Aplikace teoretických znalostí na konkrétní situaci (stav nemocného)

- 1) získávání informací o nemocných (pozorování, rozhovor, práce se zdravotnickou dokumentací, spolupráce se zdravot. týmem – sestavení oš. anamnézy)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
nedostatečná				průměrná		výtečná			

- 2) stanovení priorit ošetrovatelské péče (s důrazem na konkrétní efekt pro nemocného)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
nedostatečná				průměrná		výtečná			

- 3) teoretické zdůvodnění ošetrovatelských výkonů a činností

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
nedostatečná				průměrná		výtečná			

Instrumentální dovednosti

- 4) realizace ošetrovatelské péče dle stanovených priorit

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
nedostatečná				průměrná		výtečná			

- 5) správnost a pečlivost prováděných výkonů, dodržování BOZP

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
nedostatečná				průměrná		výtečná			

- 6) organizační schopnost, pracovní tempo, samostatnost

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
nedostatečná				průměrná		výtečná			

- 7) respektování práv nemocných

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
nedostatečná				průměrná		výtečná			

- 8) iniciativa, aktivita

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
nedostatečná				průměrná		výtečná			

- 9) profesionální a občanská etika schopnost empatie

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
nedostatečná				průměrná		výtečná			

10) spolupráce se zdravotnickým týmem a spolužáky

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
nedostatečná				průměrná			výtečná		

11) sebehodnocení, sebereflexe (schopnost zhodnotit sám sebe)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
nedostatečná				průměrná			výtečná		

Komunikace

**12) úroveň společenské a profesionální komunikace
(verbální a neverbální komunikace, kultura řeči)**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
nedostatečná				průměrná			výtečná		

Dokumentace

13) úroveň ošetrovatelské dokumentace

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
nedostatečná				průměrná			výtečná		

Ostatní

14) dodržování pravidel chování při OSN (viz deník OSN)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
nedostatečná				průměrná			výtečná		

15) osobní úprava

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
nedostatečná				průměrná			výtečná		

Poznámky:

Datum:

Podpis vyučující:

PŘEHLED VÝKONŮ OŠETŘOVATELSKÉ PÉČE V PŘEDMĚTU OSN

- úprava lůžka bez nemocného
- úprava lůžka s nemocným
- úprava dětského lůžka
- ranní toaleta nemocného
- celková koupel nemocného v koupelně
- celková koupel nemocného na lůžku
- mytí znečištěného nemocného
- péče o vlasy
- odlišování
- péče o nehty
- péče o dutinu ústní
- zvláštní péče o dutinu ústní
- koupel kojence
- přebalování a oblékání kojence
- péče o kůži kojenců a batolat
- vážení kojence a záznam
- denní péče o batole
- výchovná péče zaměřená na hygienické návyky dětí
- hygienické záznamy u dětí a dospělých
- péče o pohodlí nemocného
- užití tepla a chladu v léčbě
- prevence imobilizačního syndromu
- kondiční a dechová cvičení
- nácvik sebeobsluhy
- nácvik sedu, stoje a chůze ve spolupráci s rehabilitačním pracovníkem
- nácvik komunikačních dovedností
- polohování nemocného a záznam
- ošetřování opruzenin a proleženin
- péče o pomůcky – dezinfekce
- péče o pomůcky – příprava pomůcek ke sterilizaci
- manipulace se sterilním materiálem a pomůckami
- podávání jídla dospělým
- krmení nemocných sondou
- enterální výživa a její zajištění
- objednávání stravy
- příprava kojenecké stravy
- krmení kojence a batolete
- asistence lékaři při vyšetřování dítěte
- sledování hydratace nemocných
- péče o kulturu stolování nemocných
- sledování odchodu stolice a záznam
- ošetřování nemocného s kolostomií
- sledování močení, sběr moči

- měření množství a hustoty moči
- sledování příjmu a výdeje tekutin
- cévkování ženy pod odborným dohledem
- asistence při cévkování muže
- nácvik vyprazdňovacího reflexu
- podávání klyzmatu
- použití pomůcek pro inkontinentní nemocné
- měření fyziologických funkcí a záznamy
- asistence při vizitě
- příprava pomůcek a nemocného k vizitě
- asistence při převazech
- příprava sterilního stolku
- práce s dokumentací nemocného
- příprava pomůcek a dokumentace k odběru biologického materiálu
- odběr krve pod odborným dohledem
- podávání léků per os, na kůži, do oka, do ucha, na nosní sliznici, per rectum dle pokynů
- sledování účinků léků a předávání informací v týmu
- podávání kyslíku
- podávání inhalací
- aplikace injekcí s.c.
- aplikace injekcí i.m. od 3 let věku
- příprava pomůcek k aplikaci léku i.v.
- příprava pomůcek k infuzi a asistence při podávání infuze
- příprava pomůcek k transfuzi a asistence při podávání transfuze
- spolupráce se sestrou při vyhledávání a uspokojování biopsychosociálních potřeb nemocného
- péče o odpočinek a spánek nemocného
- zaměstnávání dětí
- spolupráce se sestrou při příjmu, propuštění a překladu nemocných
- péče o umírajícího
- péče o mrtvé tělo
- péče o nemocné různých kultur
- komunikace s nemocným nebo rodičem zaměřená v těchto oblastech:
 - výživa
 - pohybový režim
 - zdravý životní styl
 - hygiena
 - léčba
 - bezpečnost dětí i dospělých
 - použití pomůcek pro ošetřování inkontinentních nemocných

ROZPIS UČIVA A VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ

1. Úvod do předmětu

- organizační a metodické pokyny
- bezpečnost a ochrana zdraví při práci
- zákonná ustanovení o práci žen a mladistvých, těhotných, matek do 9. měsíce po porodu
- protipožární ochrana, první pomoc při úrazech
- hygiena pracovního prostředí
- prevence nozokomiálních nákaz
- pravidla chování při OSN
- dodržování povinné mlčenlivosti zdravotnického pracovníka
- zneužívání tiskopisů a léků
- práva a povinnosti žáků
- kritéria pro komplexní hodnocení
- zásady a povinnosti při práci na školních stanicích
- úvod do světa práce
- základní orientace v otázkách pracovního práva a soukromého podnikání
- základní orientace v nelékařských zdravotnických povoláních a možnosti dalšího profesního uplatnění a vzdělávání
- předcházení, vzniku a šíření infekčních onemocnění a hygienické požadavky na provoz zdrav. zařízení

2. Management ošetrovatelské péče

- organizace a harmonogram práce zdravotnického týmu
- specifika vybavení a pracovních postupů na ošetrovací jednotce
- požadavky na bezpečnost a ochranu zdraví při práci
- léčebný a organizační řád, práva nemocných

Cíl: žák

- zná organizaci a harmonogram práce zdravotnického týmu
- používá zdravotnickou dokumentaci
- dodržuje práva nemocných
- spolupracuje se členy zdravotnického týmu
- komunikuje s nemocnými a vhodně používá odbornou terminologii
- dodržuje bezpečnost a ochranu zdraví při práci
- dbá na estetickou úpravu svého zevnějšku a na vystupování před pacienty
- používá platné ošetrovatelské standardy

3. Realizace základní ošetrovatelské péče

- úprava lůžka
- hygienická péče
- péče o pomůcky prevence opruzenin a dekubitů
- polohování nemocného
- péče o pomůcky

Cíl: žák

- pečuje o osobní hygienu pacientů různého stupně sebedpěče
- hodnotí zdravotní stav nemocného
- předchází vzniku imobilizačního syndromu
- pečuje o pohodlí pacienta a uspokojuje jeho potřeby
- dezinfikuje a sterilizuje pomůcky

4. Péče o výživu

- podávání jídla a hydratace nemocných

Cíl: žák

- dodržuje hygienické zásady při přípravě stravy na ošetrovací jednotce a při manipulaci s jídlem
- podává dietní stravu podle druhu onemocnění
- krmí pacienty dle stupně sebedpěče
- zajišťuje hydrataci nemocných

5. Péče o vyprazdňování

- sledování odchodu stolice a moče
- nácvik defekace, klyzma
- sledování diurézy, cévkování ženy
- péče o inkontinentní pacienty

Cíl: žák

- sleduje, hodnotí a zaznamenává bilanci a frekvenci vyprazdňování pacienta
- vede pacienta k nácviku defekace
- provádí klyzma
- aktivně pečuje o inkontinentní pacienty

6. Sledování fyziologických funkcí

- měření tělesné teploty, krevního tlaku, pulzu a dechu
- zjišťování tělesné hmotnosti, výšky a tělních obvodů
- posuzování stavu vědomí

Cíl: žák

- přesně zjišťuje, hodnotí a zaznamenává fyziologické funkce a stav vědomí pacienta

7. Vizita

- příprava pomůcek k vizitě
- příprava nemocného k vizitě

Cíl: žák

- asistuje při vizitě
- připravuje nemocného k vizitě a k diagnostickým a léčebným výkonům

8. Podávání léků

- podávání léků zažívacím a dýchacím ústrojím, kůží a do dutin
- aplikace kyslíku

Cíl: žák

- podává léky dle pokynů
- sleduje a signalizuje zdravotní stav nemocného při podávání léků
- zachází bezpečně s centrálním rozvodem kyslíku
- používá správně pomůcky k podávání a aplikaci léků

9. Psychická a fyzická aktivizace pacientů

- uspokojování psychických a sociálních potřeb
- rehabilitace

Cíl: žák

- aktivně vyhledává a saturuje psychické, fyzické a sociální potřeby
- komunikuje s pacienty a objektivně hodnotí jejich potřeby
- spolupracuje s fyzioterapeutem a užívá základní metody rehabilitace v prevenci imobilizačního syndromu

10. Asistence při převazech

- ošetřování akutních a chronických ran
- ošetření kolostomie

Cíl: žák

- asistuje při převazech a ošetřování akutních a chronických ran
- při přípravě pomůcek a při asistenci převazu dodržuje zásady aseptiky

11. Odběry biologického materiálu

- příprava dokumentace a pomůcek
- fyzická a psychická příprava pacientů

- odběr materiálu na biochemické, mikrobiologické, imunologické, hematologické, cytologické, bioptické a serologické vyšetření

Cíl: žák

- připravuje dokumentaci a pomůcky
- psychická a fyzická příprava pacienta
- dodržuje předepsané pracovní postupy a hygienicko-epidemiologické zásady odběru
- odebírá žilní krev pod přímým odborným dohledem

12. Aplikace léků injekcemi

- aplikace injekcí pod kůži a do svalu
- asistence při aplikaci infuzních a transfuzních přípravků

Cíl: žák

- aplikuje injekce pod kůži a do svalu
- připraví pomůcky k aplikaci léku do žíly
- asistuje při intravenózním podávání léků
- asistuje při aplikaci infuzních a transfuzních přípravků

13. Příjem, překlád, propuštění a úmrtí pacienta

- asistence a ošetrovatelské intervence

Cíl: žák

- spolupracuje při příjmu, překládu a propuštění nemocného
- ošetřuje umírajícího a pečuje o mrtvé tělo

14. Ošetrovatelská péče v dětském věku

- příprava kojenecké stravy a krmení kojence
- koupání a přebalování kojenců
- vytváření hygienických návyků u batolat
- zaměstnávání dětí dle jejich věku a psychomotorického vývoje

Cíl: žák

- připravuje stravu pro kojence, koupe a přebaluje kojence
- dbá na vytváření hygienických návyků u batolat
- dokáže zaměstnat dítě dle věku a psychomotorického vývoje

ORGANIZACE VYUČOVÁNÍ PŘEDMĚTU OŠETŘOVÁNÍ NEMOCNÝCH 3. ROČNÍK

Vyučování předmětu Ošetřování nemocných se uskutečňuje ve smyslu platných učebních osnov na odděleních nemocnice Rudolfa a Stefanie Benešov a.s., nemocnice Středočeského kraje na standardních ošetrovacích jednotkách.

Ve 3. ročníku absolvuje žák 12 hodin OSN týdně. Vyučování začíná v 6.30 hodin na příslušném oddělení.

Dle zpracovaného harmonogramu bude vyučování žáků probíhat na interním, chirurgickém, event. na dalších odděleních. Úvodní týden bude věnován metodické a organizační přípravě na výuku OSN, školení BOZP a PO apod.

V rámci předmětu Ošetřování nemocných budou uskutečňovány odborné stáže nebo exkurze na vybraná pracoviště.

Na jednotlivých odděleních budou přítomny odborné učitelky. Všechny vyučující se budou podílet na celkovém hodnocení žáka z předmětu.

V průběhu června žáci absolvují souvislou odbornou praxi v délce čtyř týdnů.

Souvislá odborná praxe probíhá v dopoledních směnách dle rozpisu.

CELOROČNÍ ROZPIS OŠETŘOVÁNÍ NEMOCNÝCH

školní rok	ročník: _____																																					
	Celoroční rozpis Ošetřování nemocných																																					
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33				

PŘEHLED VÝUKY NA JEDNOTLIVÝCH ODDĚLENÍCH

3. ročník

Oddělení:

Počet týdnů:

Týden	Datum	Hodiny	Téma hodiny a cíl	Podpis učitelky	Absence

PŘEHLED VÝUKY NA JEDNOTLIVÝCH ODDĚLENÍCH

3. ročník

Oddělení:

Počet týdnů:

Týden	Datum	Hodiny	Téma hodiny a cíl	Podpis učitelky	Absence

PŘEHLED VÝUKY NA JEDNOTLIVÝCH ODDĚLENÍCH

3. ročník

Oddělení:

Počet týdnů:

Týden	Datum	Hodiny	Téma hodiny a cíl	Podpis učitelky	Absence

PŘEHLED VÝUKY NA JEDNOTLIVÝCH ODDĚLENÍCH

3. ročník

Oddělení:

Počet týdnů:

Týden	Datum	Hodiny	Téma hodiny a cíl	Podpis učitelky	Absence

PŘEHLED VÝUKY NA JEDNOTLIVÝCH ODDĚLENÍCH

3. ročník

Oddělení:

Počet týdnů:

Týden	Datum	Hodiny	Téma hodiny a cíl	Podpis učitelky	Absence

PŘEHLED VÝUKY NA JEDNOTLIVÝCH ODDĚLENÍCH

3. ročník

Oddělení:

Počet týdnů:

Týden	Datum	Hodiny	Téma hodiny a cíl	Podpis učitelky	Absence

SOUVISLÁ ODBORNÁ PRAXE 3. ROČNÍK

Pracoviště _____ Přednosta odd. _____ Staniční sestra _____	Pracoviště _____ Přednosta odd. _____ Staniční sestra _____
---	---

Datum	Služba	Podpis dozoru	Datum	Služba	Podpis dozoru

Poznámka:

_____ podpis:

Poznámka:

_____ podpis:

ORGANIZACE VYUČOVÁNÍ PŘEDMĚTU OŠETŘOVÁNÍ NEMOCNÝCH 4. ROČNÍK

Vyučování předmětu Ošetřování nemocných se uskutečňuje ve smyslu platných učebních osnov na odděleních nemocnice Rudolfa a Stefanie a.s. Benešov na standardních ošetrovacích jednotkách a ve vybraných sociálních zařízeních.

Ve čtvrtém ročníku žák absolvuje 14 hodin OSN týdně. Vyučování začíná v 6.30 hodin na příslušném oddělení.

Dle zpracovaného harmonogramu bude vyučování žáků probíhat na interním, chirurgickém, gynekologickém, dětském oddělení a v komunitní péči.

V rámci předmětu Ošetřování nemocných budou uskutečňovány odborné stáže nebo exkurze na vybraná pracoviště.

Na jednotlivých odděleních budou přítomny odborné učitelky. Všechny vyučující se budou podílet na celkovém hodnocení žáka z předmětu.

Praktickou část maturitní zkoušky žáci uskuteční na předem vylosovaném oddělení – interním nebo chirurgickém v termínech schválených zřizovatelem školy.

CELOROČNÍ ROZPIS OŠETŘOVÁNÍ NEMOCNÝCH

školní rok _____	ročník: _____																																				
Celoroční rozpis ošetřování nemocných	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33			

PŘEHLED VÝUKY NA JEDNOTLIVÝCH ODDĚLENÍCH 4. ROČNÍK

4. ročník

Oddělení:

Počet týdnů:

Týden	Datum	Hodiny	Téma hodiny a cíl	Podpis učitelky	Absence

PŘEHLED VÝUKY NA JEDNOTLIVÝCH ODDĚLENÍCH

4. ročník

Oddělení:

Počet týdnů:

Týden	Datum	Hodiny	Téma hodiny a cíl	Podpis učitelky	Absence

PŘEHLED VÝUKY NA JEDNOTLIVÝCH ODDĚLENÍCH

4. ročník

Oddělení:

Počet týdnů:

Týden	Datum	Hodiny	Téma hodiny a cíl	Podpis učitelky	Absence

PŘEHLED VÝUKY NA JEDNOTLIVÝCH ODDĚLENÍCH

4. ročník

Oddělení:

Počet týdnů:

Týden	Datum	Hodiny	Téma hodiny a cíl	Podpis učitelky	Absence

PŘEHLED VÝUKY NA JEDNOTLIVÝCH ODDĚLENÍCH

4. ročník

Oddělení:

Počet týdnů:

Týden	Datum	Hodiny	Téma hodiny a cíl	Podpis učitelky	Absence

METODICKÁ A ORGANIZAČNÍ PŘÍPRAVA NA MATURITNÍ ZKOUŠKU 4. ROČNÍK

Oddělení:	Počet týdnů:
-----------	--------------

Týden	Datum	Hodiny	Podpis učitelky	Absence

SEZNAM PŘÍLOH

Prvky základní ošetrovatelské péče (model Virginia Henderson)

Práva pacientů

Práva hospitalizovaných dětí

Seznam ošetrovatelských diagnóz dle NANDA

Vybrané ošetrovatelské diagnózy (dle modelu V. Henderson)

Hodnocení rizika vzniku dekubitů dle Nortonové

Barthelův test základních všedních činností

PRVKY ZÁKLADNÍ OŠETŘOVATELSKÉ PÉČE (MODEL VIRGINIA HENDERSON)

- pomoc nemocnému s dýcháním
- pomoc při příjmu potravy
- pomoc při vyměšování
- pomoc při udržení žádoucí polohy při chůzi, vleže, vsedě
pomoc při změnách polohy
- pomoc při odpočinku a spánku
- pomoc používat vhodný oděv
pomoc při svlékání a oblékání
- pomoc při udržování tělesné teploty v normálním rozmezí
- pomoc při udržování čistoty a upravenosti těla, ochrana pokožky
- ochrana nemocného před nebezpečím z okolí (nákazy, úrazy, násilí)
- pomoc při komunikaci nemocného, při vyjádření jeho pocitů a potřeb
- pomoc při vyznávání víry
akceptování jeho pojetí dobra a zla
- pomoc při produktivní (pracovní činnosti nemocného)
- pomoc v odpočinkových (zájmových) činnostech
- pomoc nemocnému při učení

PRÁVA PACIENTŮ

1. Pacient má právo na ohleduplnou odbornou zdravotnickou péči prováděnou s porozuměním kvalifikovanými pracovníky.
2. Pacient má právo znát jméno lékaře a dalších zdravotnických pracovníků, kteří ho ošetřují. Má právo žádat soukromí a služby přiměřené možnostem ústavu, jakož i možnost denně se stýkat se členy své rodiny či s přáteli.
3. Pacient má právo získat od svého lékaře údaje potřebné k tomu, aby mohl před zahájením každého dalšího nového diagnostického a terapeutického postupu zasvěceně rozhodnout, zda s ním souhlasí. Vyjma případů akutního ohrožení má býti náležitě informován o případných rizicích, která jsou s uvedeným postupem spojena. Pokud existuje více alternativních postupů nebo pokud pacient vyžaduje informace o léčebných alternativách, má na seznámení s nimi právo. Má rovněž právo znát jména osob, které se na nich zúčastní.
4. Pacient má v rozsahu, který povoluje zákon, právo odmítnout léčbu a má býti současně informován o zdravotních důsledcích svého rozhodnutí.
5. V průběhu ambulantního i nemocničního vyšetření, ošetření a léčby má nemocný právo na to, aby byly v souvislosti s programem léčby brány maximální ohledy na jeho soukromí a stud. Rozbor jeho případu, konzultace vyšetření a léčba jsou věci důvěrnou a musí býti prováděny diskrétně. Přítomnost osob, které jsou na léčbě přímo zúčastněny, musí odsouhlasit nemocný a to i ve fakultních zařízeních, pokud si tyto osoby sám nevybral.
6. Pacient má právo očekávat, že veškeré zprávy a záznamy týkající se jeho léčby jsou považovány za důvěrné. Ochrana informací o nemocném musí býti zajištěna i v případech počítačového zpracování.
7. Pacient má právo očekávat, že nemocnice musí podle svých možností přiměřeným způsobem vyhovět pacientovým žádostem o poskytování péče v míře odpovídající povaze onemocnění. Je-li to nutné, může býti pacient předán jinému léčebnému ústavu, případně tam převezen poté, když mu bylo poskytnuto úplné zdůvodnění a informace o nezbytnosti tohoto předání a ostatních alternativách, které při tom existují. Instrukce, která má nemocného převzít do své péče, musí překlád nejprve schválit.
8. Pacient má právo očekávat, že jeho léčba bude vedena s přiměřenou kontinuitou. Má právo vědět předem, jací lékaři, v jakých ordinačních hodinách a na jakém místě jsou mu k dispozici.
Po propuštění má právo očekávat, že nemocnice určí postup, jímž bude jeho lékař pokračovat v informacích o tom, jaká bude jeho další péče.
9. Pacient má právo na podrobné a jemu srozumitelné vysvětlení v případě, že se lékař rozhodl k nestandardnímu postupu či experimentu. Písemný vědomý souhlas nemocného je podmínkou k zahájení neterapeutického i terapeutického výzkumu. Pacient může kdykoliv, a

to i bez uvedení důvodu, z experimentu odstoupit, když byl poučen o případných zdravotních důsledcích takového rozhodnutí.

10. Nemocný v závěru života má právo na citlivou péči všech zdravotníků, kteří musejí respektovat jeho přání, pokud tato nejsou v rozporu s platnými zákony.
11. Pacient má právo a povinnost znát a řídit se platným řádem zdravotnické instituce, kde se léčí (tzv. nemocniční řád). Pacient bude mít právo kontrolovat svůj účet a vyžadovat odůvodnění jeho položek bez ohledu na to, kým je účet placen.

PRÁVA HOSPITALIZOVANÝCH DĚTÍ

1. Děti mají být do nemocnice přijímány jen tehdy, pokud péče, kterou vyžadují, nemůže být stejně dobře poskytnuta v domácím ošetřování nebo při ambulantním docházení.
2. Děti v nemocnici mají právo na neustálý kontakt se svými rodiči a sourozenci. Tam, kde je to možné, by se mělo rodičům dostat pomoci a povzbuzení k tomu, aby s dítětem v nemocnici zůstali. Aby se na péči o své dítě mohli podílet, měli by rodiče být plně informováni o chodu oddělení a povzbuzováni k aktivní účasti na něm.
3. Děti anebo jejich rodiče mají právo na informace v takové podobě, jaká odpovídá jejich věku a chápání. Mají mít zároveň možnost otevřeně hovořit o svých potřebách s personálem.
4. Děti anebo jejich rodiče mají právo poučeně se podílet na veškerém rozhodování ohledně zdravotní péče, která je jim poskytována. Každé dítě má být chráněno před všemi zákroky, které pro jeho léčbu nejsou nezbytné, a před zbytečnými úkony podniknutými pro zmírnění jeho fyzického nebo emocionálního rozrušení.
5. S dětmi se má zacházet s taktem a pochopením a neustále musí být respektováno jejich soukromí.
6. Dětem se má dostávat péče náležitě školeným personálem, který si je plně vědom fyzických i emocionálních potřeb dětí každé věkové skupiny.
7. Děti mají mít možnost nosit své vlastní oblečení a mít s sebou v nemocnici své věci.
8. O děti má být pečováno společně s jinými dětmi téže věkové skupiny.
9. Děti mají být v prostředí, které je zařízeno a vybaveno tak, aby odpovídalo jejich vývojovým potřebám a požadavkům a aby zároveň vyhovovalo bezpečnostním pravidlům a zásadám péče o děti.
10. Děti mají mít plnou příležitost ke hře, odpočinku a vzdělání, přizpůsobenou jejich věku a zdravotnímu stavu.

SEZNAM OŠETŘOVATELSKÝCH DIAGNÓZ DLE NANDA

- alterace kognitivních funkcí
- aspirace
- bezmocnost
- bolest (akutní, chronická)
- dušení, rizikové faktory
- duševní rovnováha, možnosti její podpory
- hypertermie
- hypotermie
- chování a vývoj kojence a malého dítěte – možnosti podpory a zlepšení
- chování a vývoj kojence a malého dítěte – narušení
- imobilizační syndrom, následky imobilizace
- infekce, rizikové faktory
- inkontinence moče (celková, funkční, reflexní, stresová, urgentní)
- inkontinence stolice
- intoxikace, rizikové faktory
- jednostranné poruchy vnímání a citlivosti
- kojení – efektivní, bez komplikací
- kojení – neefektivní, spojené s poruchou
- kojení – přerušeno, přechod na umělou výživu
- narušení funkcí rodiny alkoholismem
- narušení funkcí rodiny – rodinná instabilita
- násilí zaměřené na sebe nebo na své okolí
- nedostatečná nebo žádná spolupráce pacienta
- nedostatek oddechové aktivity
- neschopnost udržet spontánní ventilaci plic
- neznalost pojmu (poruchy, onemocnění)
- objem tělesných tekutin – snížení z aktivních ztrát
- objem tělesných tekutin – snížení z poruchy regulačních mechanismů
- objem tělesných tekutin – zvýšení
- omezení průchodnosti dýchacích cest
- periferní neurovasculární dysfunkce, rizikové faktory
- perioperační poškození, rizikové faktory

- pocity osamělosti
- popírání daných skutečností
- porucha interpretace okolního prostředí (časová, místní, pojmová a osobnostní orientace)
- porucha přijetí vzhledu vlastního těla nebo jeho změn
- poruchy adaptace
- poruchy dýchání
- poruchy kožní integrity
- poruchy paměti
- poruchy polykání
- poruchy příjmu potravy u kojenců
- poruchy reflexní činnosti
- poruchy růstu a vývoje
- poruchy sexuality, sexuálního života
- poruchy soběstačnosti (příjmu potravy, dodržování hygienických návyků, koupání, oblékání i celkové osobní péče)
- poruchy sociální integrace
- poruchy spánku
- poruchy tělesné hybnosti
- poruchy termoregulace
- poruchy tkáňové integrity
- poruchy ventilace plic po přerušení plicní ventilace
- poruchy verbální komunikace
- poruchy vlastní identity
- poruchy plnění rodičovské role – konfliktní situace
- poruchy v přijetí rodičovské role
- poruchy vyprazdňování moče
- poruchy výživy (ze sníženého příjmu potravy, ze zvýšeného příjmu potravy)
- poruchy vztahu mezi rodiči a dětmi
- posttraumatický syndrom
- průjem
- přetížení pečovatele
- přizpůsobivost individuální – poruchy, užívání obranných mechanismů
- přizpůsobivost rodiny – naprostá nezpůsobilost k řešení problémů
- přizpůsobivost společnosti - možnosti zvýšení
- přizpůsobivost společnosti – snížení

- retence moče
- sebeocenení – chronické snížení
- sebeocenení – poruchy
- sebeocenení – situační snížení
- sebepoškozování
- sexuální dysfunkce
- schopnost pečovat o své zdraví – možnost zvýšení nebo snížení
- smutek anticipační (z možné očekávané ztráty, sklon k zádumčivosti)
- smutek reaktivní (jako odpověď na určitou ztrátu, dysfunkční poruchy mysli)
- snížená obranyschopnost organismu
- snížení výkonnosti
- sociální izolace
- stavy beznaděje
- stavy duševní tísně
- strach
- stresový syndrom ze změny prostředí
- trauma, rizikové faktory
- únava, únavový syndrom
- úzkost
- vliv nedostatků okolního prostředí na léčebný režim
- vliv nesprávného individuálního přístupu na léčebný režim
- vliv nesprávného přístupu rodiny na léčebný režim
- zácpa (psychogenní, z poruch pasáže)
- zmatenost (akutní nebo chronická)
- změny smyslového vnímání
- změny tělesné teploty
- změny ústní sliznice
- zranění, rizikové faktory
- ztížené rozhodování a projevy nejistot

VYBRANÉ OŠETŘOVATELSKÉ DIAGNÓZY (DLE MODELU V. HENDERSON)

Sociální situace

- sociální izolace
- narušení funkcí rodiny
- porucha přijetí vzhledu vlastního těla nebo jeho změn
- poruchy vztahu mezi rodiči a dětmi
- poruchy v přijetí nebo plnění rodičovské role

Dýchání

- dušnost
- omezení průchodnosti dýchacích cest
- poruchy dýchání

Bolest

- bolest akutní
- bolest chronická

Příjem potravy

- nechutenství
- poruchy polykání
- nedostatečná výživa
- nadměrná výživa
- deficit tělesných tekutin, rizika
- zvýšený objem tělesných tekutin, rizika nevyváženého objemu tekutin
- poruchy příjmu potravy u kojenců
- zvracení a nevolnost

Vylučování

- porucha vylučování moče
- retence moči
- inkontinence moči (úplná, funkční, stresová, urgentní, reflexní)
- inkontinence stolice
- průjem
- zácpa, rizika
- meteorismus

Poloha, pohybová aktivita

- poruchy tělesné hybnosti
- imobilizační syndrom, rizika
- poruchy soběstačnosti (příjmu potravy, hygiena, oblékání, celková péče)

Spánek a odpočinek

- poruchy spánku
- spánková deprivace
- únava, únavový syndrom

Hygienická péče (čistota a ochrana kůže)

- porucha integrity kůže
- změny ústní sliznice

Ochrana před nebezpečím

- riziko infekce
- riziko poškození
- perioperační poškození, rizikové faktory
- riziko pádu
- riziko sebepoškození
- riziko násilí k jiným osobám
- riziko aspirace
- riziko intoxikace, faktory
- riziko změny tělesné teploty
- psychomotorický neklid

Vnímání – poznávání

- poruchy smyslového vnímání
- poruchy paměti
- porucha interpretace okolí
- alterace kognitivních funkcí
- porušené myšlenkové procesy
- poruchy vlastní identity
- zmatenost – akutní, chronická
- poruchy vědomí
- poruchy přízpůsobivosti
- ztížené rozhodování a projevy nejistoty
- spolupráce nedostatečná nebo žádná

Soběstačnost

- deficit sebepečce (příjmu potravy, hygiena, oblékání, celková péče)
- schopnost pečovat o své zdraví (snížení nebo zvýšení)

Komunikace

- poruchy verbální komunikace
- poruchy neverbální komunikace
- sociální izolace
- deficit informací

Psychický stav

- smutek – anticipační, reaktivní
- strach
- úzkost
- popírání daných skutečností
- poruchy vlastní identity
- agresivita – riziko násilí
- deprese
- porucha interpretace okolního prostředí (časová, místní, pojmová a osobnostní)

Edukace

- deficit informací (léčba, plánované vyšetření, operační zákrok, změna životosprávy)
- vliv nesprávného individuálního přístupu na léčebný režim
- vliv nesprávného přístupu rodiny na léčebný režim

HODNOCENÍ RIZIKA VZNIKU DEKUBITŮ DLE NORTONOVÉ

Hodnocení vzniku dekubitů											
Hodnotící škála Nortonové						riziko vzniku dekubitů při 25 bodech a více					
Schopnost spolupráce	Věk	Stav pokožky	Další nemoci	Tělesný stav	Stav vědomí	Aktivita	Pohyblivost	Inkontinence			
úplná	4 do 10	4 normální	4 žádné	4 dobrý	4 dobrý	4 chodí	4 úplná	4 není			
malá	3 do 30	3 alergie	3 diabetes, teplota	3 zhoršený	3 apatický	3 doprovod	3 částečně omezená	3 občas			
částečná	2 do 60	2 vlhká	2 anemie, kachexie	2 špatný	2 zmatený	2 sedačka	2 velmi omezená	2 moč			
žádná	1 nad 60	1 suchá	1 obezita, karcinom	1 velmi špatný	1 bezvědomí	1 na lůžku	1 žádná	1 moč i stolice			
Celkem											

BARTHELŮV TEST ZÁKLADNÍCH VŠEDNÍCH ČINNOSTÍ

Činnost	Provedení činnosti	Hodnocení - body
	samostatně bez pomoci	10
Najedení a napití	s pomocí	5
	neprovede	0
Oblékání	samostatně bez pomoci	10
	s pomocí	5
	neprovede	0
Koupání	samostatně bez pomoci	10
	s pomocí	5
	neprovede	0
Osobní hygiena	samostatně nebo s pomocí	5
	neprovede	0
Vyprazdňování moče	plně kontinentní	10
	občas inkontinentní	5
	inkontinentní	0
Vyprazdňování stolice	plně kontinentní	10
	občas inkontinentní	5
	inkontinentní	0
Použití WC	samostatně bez pomoci	10
	s pomocí	5
	neprovede	0
Přesun lůžko - židle	samostatně bez pomoci	15
	s malou pomocí	10
	vydrží sedět	5
	neprovede	0
Chůze po rovině	samostatně nad 50 m	15
	s pomocí 50 m	10
	na vozíku	5
	neprovede	0
Chůze po schodech	samostatně bez pomoci	10
	s pomocí	5
	neprovede	0

Hodnocení stupně závislosti:

0 - 40 bodů	vysoce závislý
45 - 60 bodů	závislost středního stupně
65 - 95 bodů	lehká závislost
100 bodů	nezávislost

ZÁPISY Z EXKURZÍ A ODBORNÝCH STÁŽÍ

ZÁPISY Z EXKURZÍ A ODBORNÝCH STÁŽÍ

ZÁPISY Z EXKURZÍ A ODBORNÝCH STÁŽÍ

NOVÉ POZNATKY

NOVÉ POZNATKY

NOVÉ POZNATKY

NOVÉ POZNATKY

NOVÉ POZNATKY

ŠKOLENÍ BOZP A PO NA PŘÍSLUŠNÝCH PRACOVÍŠTÍCH

1. Protipožární předpisy:
 - požární řád příslušného oddělení
 - poplachová směrnice příslušného oddělení
 - požární a evakuační plán příslušného oddělení
 - manipulace s ručními hasicími přístroji
2. Předpisy o zacházení s elektrickými zařízeními (infuzní pumpy, odsávačky, nebulizátory, inhalátory, fén, EKG apod.):
 - zákaz manipulace s poškozenými zásuvkami a přístroji
 - poskytnutí první pomoci při úrazu el. proudem
 - upozornění na nebezpečná místa na pracovišti
3. Pokyny při práci mladistvých, žen, těhotných žen a matek:
 - zakázané práce
 - práce, při nichž jsou vystaveni nebezpečí úrazu nebo by mohli vážně ohrozit bezpečnost a zdraví ostatních (pravidla pro doprovod nemocných na vyšetření, používání výtahu, používání vozíků, lehátek apod.)
 - povinnost podrobit se stanoveným lékařským vyšetřením
 - pracovní doba a přestávky v práci mladistvých
4. Zásady ochrany zdraví před infekcí HIV a infekční hepatitidou:
 - lékařské vyšetření a očkování
5. Seznámení s vyhláškou č. 306/2012 Sb. o předcházení vzniku a šíření infekčních onemocnění a hygienické požadavky na provoz zdravotnických zařízení a ústavů sociální péče:
 - zásady pro odběr a vyšetření biologického materiálu a náležitosti žádanky
 - příjem a ošetřování fyzických osob ve zdravotnických zařízeních (ukládání oděvu a obuvi)
 - osobní ochranné prostředky, úprava žáků (šperky, hodinky, nehty, vlasy)
 - zásady dezinfekce rukou a zásady užívání rukavic a dalších ochranných pomůcek
 - bariérová ošetrovatelská péče a prevence nozokomiálních nákaz
 - dekontaminace pomůcek, nástrojů a přístrojů, zásady třífázové dezinfekce a sterilizace (dekontaminace pomůcek event. ploch potřísněných biologickým materiálem)
 - zásady užívání jednorázových pomůcek (stříkačky, jehly, infuzní a transfuzní sety, plenkové kalhotky)

- třídění a ukládání odpadu (kontaminovaný biologickým materiálem, s chemikálie, sklo, plasty, komunální odpad)
 - zásady prevence úrazů (poranění jehlou nebo jinými ostrými nástroji)
 - zásady manipulace s čistým a špinavým prádlem
6. Bezpečnost práce při podávání O₂ na příslušném oddělení:
- manipulace s centrálním rozvodem
 - zásady podávání kyslíku
7. Evidence úrazů:
- první pomoc při poranění
 - evidence úrazu na příslušném oddělení (nahlášení vrchní sestře)
 - evidence úrazu ve škole (asistentka – knihovna)
 - evidence úrazu v třídní knize
 - informace rodičů nezletilých žáků
8. Další zásady práce žákyň na příslušném oddělení:
- prevence úrazu při úklidu (mokré povrchy, vytírání)
 - žákyně nevykonávají žádné činnosti na pokojích, kde je zvýšené riziko infekce (MRSA, HbsAg pozitivní, podezření na hepatitidu, TBC, HIV event. další infekce)
 - bez pokynu učitelky se žákyně nesmí vzdálit z ošetrovací jednotky

POUČENÍ O BOZP A PO

Školní rok: _____

Ročník: _____

Školní stanice: _____

Datum: _____

Podpis žáka: _____

Podpis školitele: _____

Školní rok: _____

Ročník: _____

Školní stanice: _____

Datum: _____

Podpis žáka: _____

Podpis školitele: _____

Školní rok: _____

Ročník: _____

Školní stanice: _____

Datum: _____

Podpis žáka: _____

Podpis školitele: _____

Školní rok: _____

Ročník: _____

Školní stanice: _____

Datum: _____

Podpis žáka: _____

Podpis školitele: _____

Školní rok: _____

Ročník: _____

Školní stanice: _____

Datum: _____

Podpis žáka: _____

Podpis školitele: _____

Školní rok: _____

Ročník: _____

Školní stanice: _____

Datum: _____

Podpis žáka: _____

Podpis školitele: _____

ZÁZNAM O KLASIFIKACI

Školní rok	Ročník	Klasifikace 1. pololetí	Klasifikace 2. pololetí	Podpis učitele

Záznam o vykonání praktické maturitní zkoušky

Praktická maturitní zkouška byla vykonána dne: _____

na pracovišti: _____

s prospěchem: _____

Členové maturitní komise: _____

V Benešově dne: _____

PŘEHLED PLNĚNÍ VÝKONŮ

Výkon	Roč- ník	Vyučovací týdny																																	Celkem výkonů	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33		
úprava lůžka bez nemoc.	3.																																			
	4.																																			
úprava lůžka s nemocným	3.																																			
	4.																																			
úprava děts. lůžka	3.																																			
	4.																																			
ranní toaleta nemocného	3.																																			
	4.																																			
koupel v koupelně	3.																																			
	4.																																			
koupel na lůžku	3.																																			
	4.																																			
mytí znečištěného	3.																																			
	4.																																			
péče o vlasy	3.																																			
	4.																																			
péče o nehty	3.																																			
	4.																																			
péče o dutinu ústní	3.																																			
	4.																																			
zvláštní péče o dutinu ústní	3.																																			
	4.																																			
koupel dítěte	3.																																			
	4.																																			
přebalování a oblékání dětí	3.																																			
	4.																																			
péče o kůži dětí	3.																																			
	4.																																			
vážení dětí a záznam	3.																																			
	4.																																			
denní péče o batole	3.																																			
	4.																																			
výchovní péče u dětí	3.																																			
	4.																																			
hygienické záz. u dětí	3.																																			
	4.																																			
péče o pohodlí	3.																																			
	4.																																			
užití tepla a chlada	3.																																			
	4.																																			

Přehled plnění výkonů

Výkon	Roč- ník	Vyučovací týdny																																	Celkem výkonů
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	
kondiční a dech. cvičení	3.																																		
	4.																																		
nácvik sebeobsluhy	3.																																		
	4.																																		
nácvik sebeobsluhy	3.																																		
	4.																																		
nácvik sedu, stoje a chůže	3.																																		
	4.																																		
nácvik komunikace	3.																																		
	4.																																		
polohování a záznam	3.																																		
	4.																																		
oš.dekubitů a opruzenin	3.																																		
	4.																																		
péče o pom., dezinfekce	3.																																		
	4.																																		
péče o pom., sterilizace	3.																																		
	4.																																		
manipulace se steril. mat.	3.																																		
	4.																																		
podávání jídla dospělým	3.																																		
	4.																																		
krmení sondou	3.																																		
	4.																																		
enterální výživa	3.																																		
	4.																																		
objednávání stravy	3.																																		
	4.																																		
příprava stravy dětí	3.																																		
	4.																																		
asistence při vyšetř. dětí	3.																																		
	4.																																		
sledování hydratace	3.																																		
	4.																																		
péče o kult. stolování	3.																																		
	4.																																		
sledování stolice, záz.	3.																																		
	4.																																		
ošetřování kolostomie	3.																																		
	4.																																		

Přehled plnění výkonů

Výkon	Roč- ník	Vyučovací týdny																																	Celkem výkonů
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	
sledování diurézy	3.																																		
	4.																																		
měření moči	3.																																		
	4.																																		
cévkování ženy (dohled)	3.																																		
	4.																																		
cévkování muže (asist.)	3.																																		
	4.																																		
nácvik vyprazd. refl.	3.																																		
	4.																																		
podávání klyzmatu	3.																																		
	4.																																		
užití pom. pro inkontinenci	3.																																		
	4.																																		
měření FF a záznam	3.																																		
	4.																																		
asistence při vizitě	3.																																		
	4.																																		
příprava vizity	3.																																		
	4.																																		
asistence při převazech	3.																																		
	4.																																		
příprava steril. stolku	3.																																		
	4.																																		
práce s dokumentací	3.																																		
	4.																																		
příprava pom. k odběrům	3.																																		
	4.																																		
odběr krve (dohled)	3.																																		
	4.																																		
podávání léků p.o., p. r.	3.																																		
	4.																																		
sledování účinků léků	3.																																		
	4.																																		
podávání kyslíku	3.																																		
	4.																																		
podávání inhalací	3.																																		
	4.																																		
prevence IS	3.																																		
	4.																																		

Přehled plnění výkonů

Výkon	Roč- ník	Vyučovací týdny																																	Celkem výkonů
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	
aplikace injekcí s.c.	3.																																		
	4.																																		
aplikace injekcí i.m	3.																																		
	4.																																		
příprava i.v. , asistence.	3.																																		
	4.																																		
příprava infuze, asist.	3.																																		
	4.																																		
příprava TRA, asistence	3.																																		
	4.																																		
péče o odpoč. a spánek	3.																																		
	4.																																		
zaměstnávání dětí	3.																																		
	4.																																		
příjem, překl., prop. asist.	3.																																		
	4.																																		
péče o umírajícího	3.																																		
	4.																																		
péče o mrtvé tělo	3.																																		
	4.																																		
multikulturní péče	3.																																		
	4.																																		
edukace o výživě	3.																																		
	4.																																		
edukace o pohybu	3.																																		
	4.																																		
edukace o životosprávě	3.																																		
	4.																																		
edukace o hygieně	3.																																		
	4.																																		
edukace o léčbě	3.																																		
	4.																																		
edukace o bezpečnosti	3.																																		
	4.																																		
edukace o pomůckách	3.																																		
	4.																																		
edukace o vyšetření	3.																																		
	4.																																		
edukace jiná	3.																																		
	4.																																		